Station „Aktivurlaub“ Teil 3

Hilfeheft

Mathematik-Labor
"Mathe ist mehr"

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Dies ist das Hilfeheft zur Station Aktivurlaub. Ihr könnt es nutzen, wenn ihr bei einer Aufgabe Schwierigkeiten habt.

Falls es mehrere Hinweise zu einer Aufgabe gibt, dann könnt ihr dies am Pfeil erkennen. Benutzt bitte immer nur so viele Hilfestellungen, wie ihr benötigt, um selbst weiterzukommen.

Viel Erfolg!

Das Mathematik-Labor-Team

Inhaltsverzeichnis

Hilfe zu Seite

Aufgabenteil 1.5 3

Aufgabenteil 1.7 7

Aufgabenteil 1.9 9

Aufgabenteil 2: Gruppenergebnis 13

Aufgabe 3.5……15

Zu 1.5

In einem Term, welcher in mehreren Situationen gelten soll, muss eine Variable enthalten sein.

Eine Variable ist ein Platzhalter. An der Stelle des Platzhalters wird meist ein Buchstabe eingesetzt.

Beispiel:

$$y = 2 \cdot x$$

Zu 1.7

Auf welchen Wert sollte man sinnvoll runden, wenn er zwischen zwei Zahlen liegt?

Zu 1.9

Wie viele Kästen sind 450 Flaschen?

Aus Aufgabe 1.7 ist bekannt, wie viele Kästen in eine Gondel gehen.

Zu Aufgabe 2: Gruppenergebnis

Bezieht in eure Überlegungen die Erkenntnisse aus den Aufgaben 2.1 und 2.2 mit ein.

Zu 3.5

Schaut euch die Füllhöhe für 100ml an.

In welchem Verhältnis stehen die 100ml zur Füllhöhe?

Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“
Didaktik der Mathematik (Sekundarstufen)
Institut für Mathematik
RPTU Kaiserslautern-Landau
Fortstraße 7
76829 Landau

https://mathe-labor.de

Zusammengestellt von:
David Spang, Katharina Müller

Betreut von:
Prof. Dr. Jürgen Roth & Henrik Ossadnik

Variante A

Veröffentlicht am:
20.10.2025