Schule

Klasse

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Station  „Sternstunde Casino“  Teil 1  Arbeitsheft   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Tischnummer |

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Im vergangenen Jahr wurde in Landau ein Butterfly-Casino gebaut. Heute Abend ist die Eröffnungsfeier, die unter dem Motto „Sternstunden“ steht. Otto und Anna lassen sich es nicht nehmen dieses Event zu besuchen.

In der folgenden Station könnt ihr selbst erleben und ausprobieren, was die beiden für Erfahrungen machen und was sie mit Mathematik zu tun haben. Außerdem habt ihr die Möglichkeit, mit einem echten „Zauberspiegel“ zu arbeiten.

Wichtig: Bearbeitet bitte alle Aufgaben der Reihe nach!



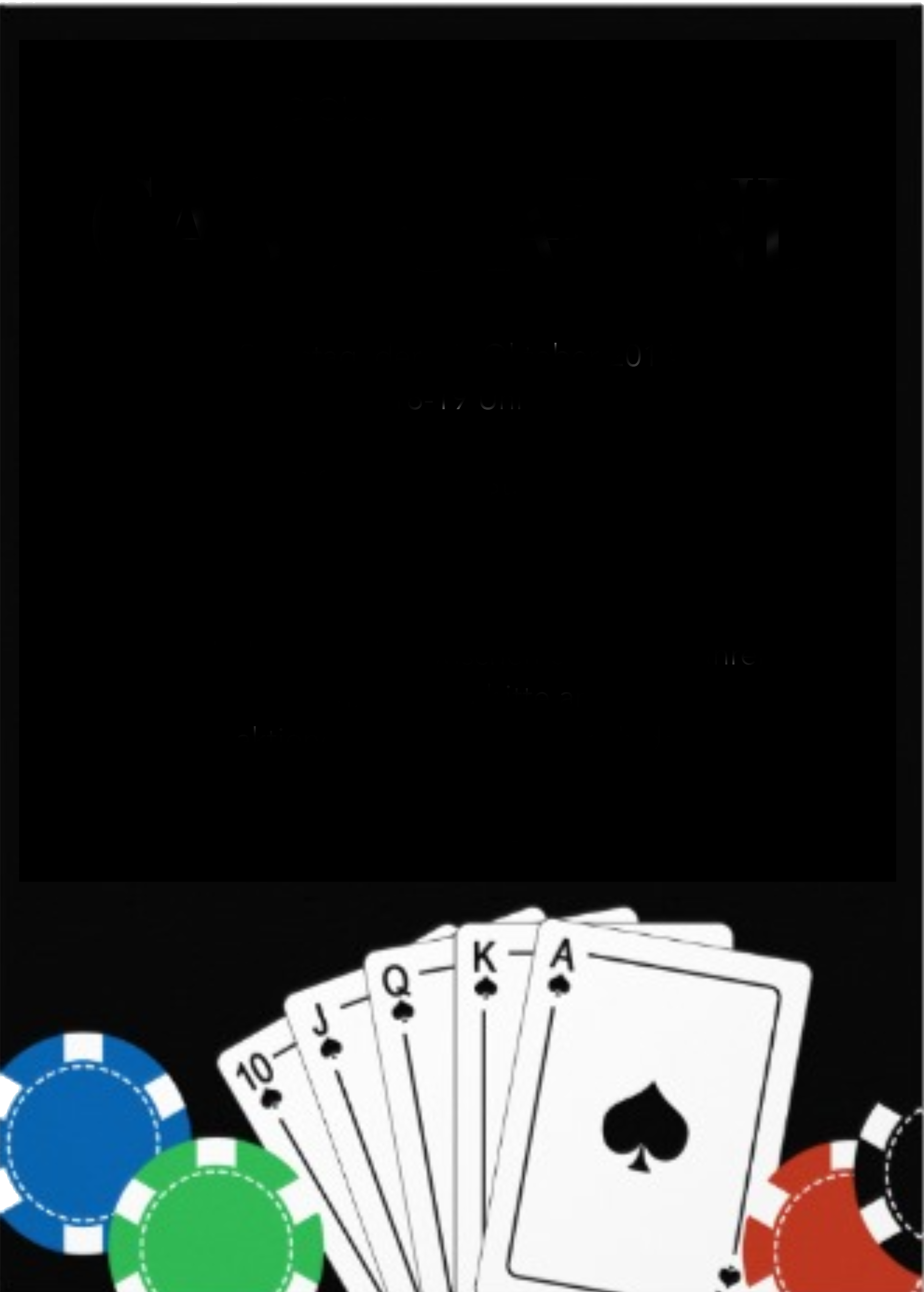
|  |  |
| --- | --- |
|  | Zu dieser Aufgabe gibt es Hilfen im Hilfeheft. |
|  | Diskutiert hier eure wichtigsten Ergebnisse und fasst sie zusammen. |
|  | Zu dieser Aufgabe gibt es eine Simulation oder ein Video. |
|  | Zu dieser Aufgabe gibt es Material auf eurem Tisch. |

Wir wünschen Euch viel Spaß beim Experimentieren und Entdecken!

Das Mathematik-Labor-Team

Vor kurzer Zeit haben Anna und Otto eine Einladungskarte per Post gesendet bekommen. Das Casino hat diese Einladung allerdings als kleines Rätsel gestaltet.

* 1. Könnt ihr entziffern, was auf der Karte steht?



Lasst die Würfel rollen!

Einladung zur Eröffnung des neuen Butterfly-Casinos am Samstag, den 21.09.2018, um 19.00 Uhr.

Für die Herren empfiehlt sich den Anzug herauszusuchen. Die Damen mögen in einem schwarzen Cocktailkleid erscheinen.

|  |
| --- |
|  |

Anna steht schon seit geraumer Zeit vor ihrem Kleiderschrank und überlegt, ob ihr ausgesuchten Outfit gut gewählt ist. Deshalb soll Otto Annas Freundin Heidi am Telefon um Rat fragen. Otto sieht seine Freundin im Spiegel und beschreibt ihr das Outfit so: Das schwarze Kleid ist etwa knielang und fällt locker. Außerdem hat es nur einen Träger auf der rechten Schulter. Daher trägt sie an ihrem linken Arm ein Armband. Passend zu ihrem schwarzen Kleid hat sie sich für schwarze, hochhackige Schuhe entschieden. Heidi ist sich nach dieser Entscheidung nicht ganz sicher, wie genau Anna gekleidet ist. Könnt ihr Heidi helfen?

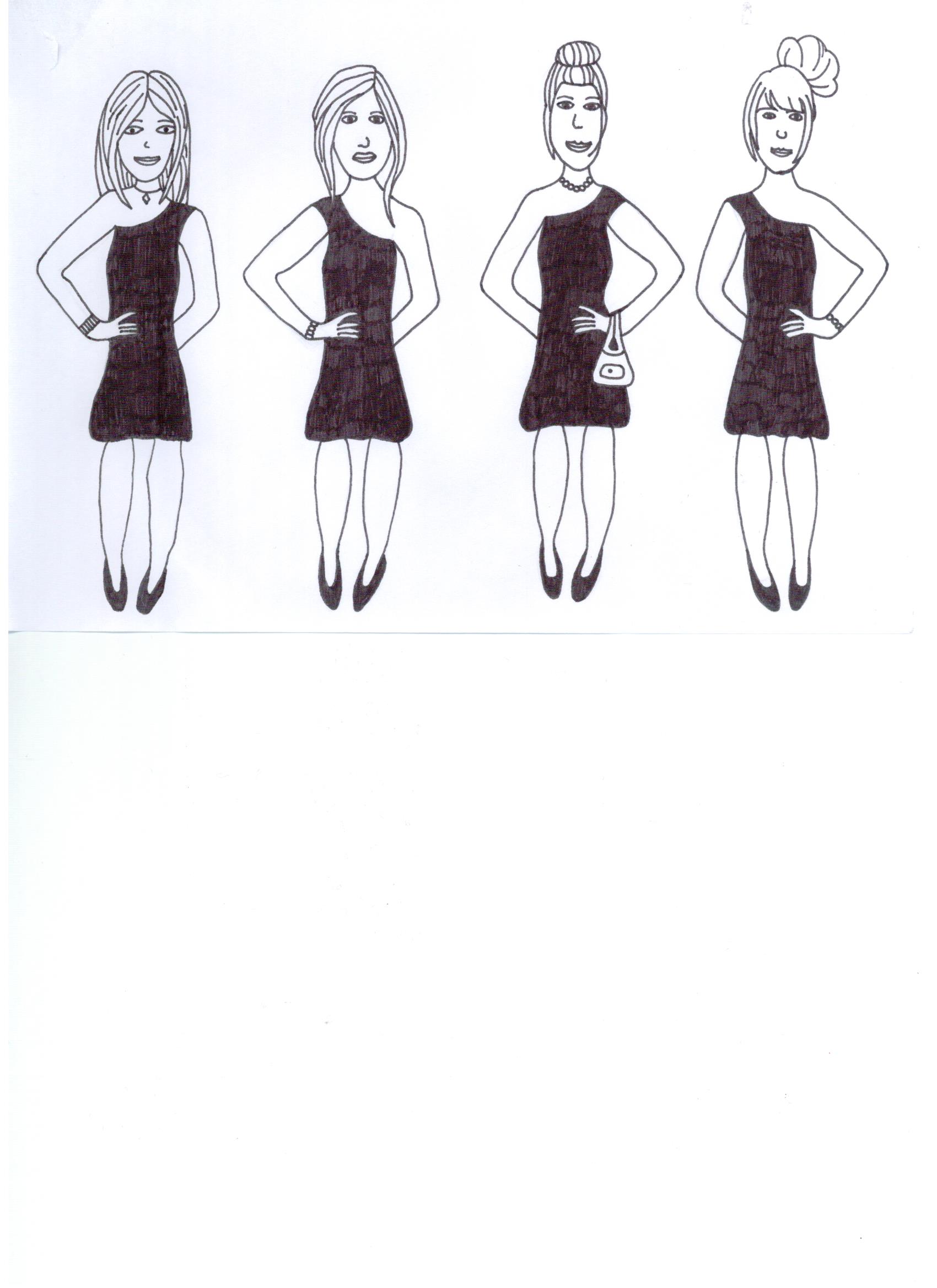
Um das richtige Outfit heraus zu finden, müsst ihr jedoch zuerst die Eigenschaften eines Spiegelbildes kennenlernen.

|  |  |
| --- | --- |
| Material   * Spiegel * Playmobilfigur | BILD0779 (2).JPG |

****1.2 Stellt die Playmobilfigur vor den Spiegel auf. Verändert den Versuchsaufbau nicht. Achtet darauf, dass ihr frontal auf den Spiegel schaut, eure Perspektive beibehaltet und **nicht** die Perspektive der Playmobilfigur einnehmt!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **JA** | **NEIN** |
| Vertauscht der Spiegel bei der Figur oben und unten? | ☐ | **C:\Users\Sebastian\Desktop\Vorlagen\Fragezeichen.png**☐ |
| Vertauscht der Spiegel bei der Figur rechts und links? | ☐ | ☐ |
| Ist das Spiegelbild genauso groß wie das „Original“? | ☐ | ☐ |
| Ist das Spiegelbild genauso weit von dem Spiegel entfernt wie das „Original“? | ☐ | ☐ |

1.3 Was trägt Anna denn nun? Du hast soeben die Eigenschaften des Spiegelbildes kennengelernt. Kannst du nun Heidi helfen das richtige Outfit zu finden? Setze ein Kreuz unter das richtige Outfit.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

****

|  |
| --- |
| Gruppenergebnis  Notiert die Eigenschaften des Spiegels aus Aufgabe 1.2 und versucht kurz zu  erklären, wie ihr zu dieser Entscheidung kamt. |
|  |

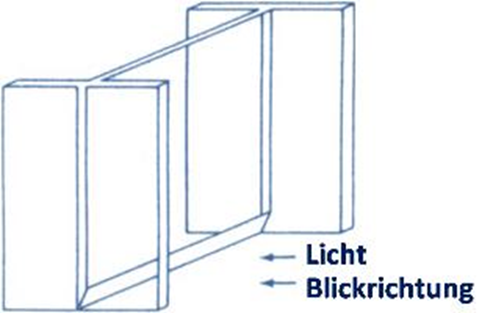
Anna ist endlich fertig. Auf ihrem Schminktisch herrscht das reinste Chaos. Bevor sie geht, soll sie zuerst ihre Sachen aufräumen.

Um ihr dabei zu helfen, dürft ihr mit einem ganz besonderen Zauberspiegel arbeiten.

|  |  |
| --- | --- |
| Material   * Zauberspiegel | BILD0785.JPG |



2.1Um herauszufinden, wie der Zauberspiegel funktioniert, versucht alle Kosmetikprodukte mit Hilfe des Spiegels von Anna in die Kiste auf der nächsten Seite zu räumen. Wende den Zauberspiegel in den folgenden Aufgaben wie dargestellt an.

****

Achte darauf, dass die abgeschrägte Kante auf dem Papier steht. Aufgeräumt ist es erst, wenn alle Kosmetikprodukte in der Kiste liegen. Habt ihr dies geschafft, zeichnet die Position des Spiegels ein, indem ihr entlang der abgeschrägten Kante eine Linie zieht.





2.2 Notiere die Besonderheit des Zauberspiegels.

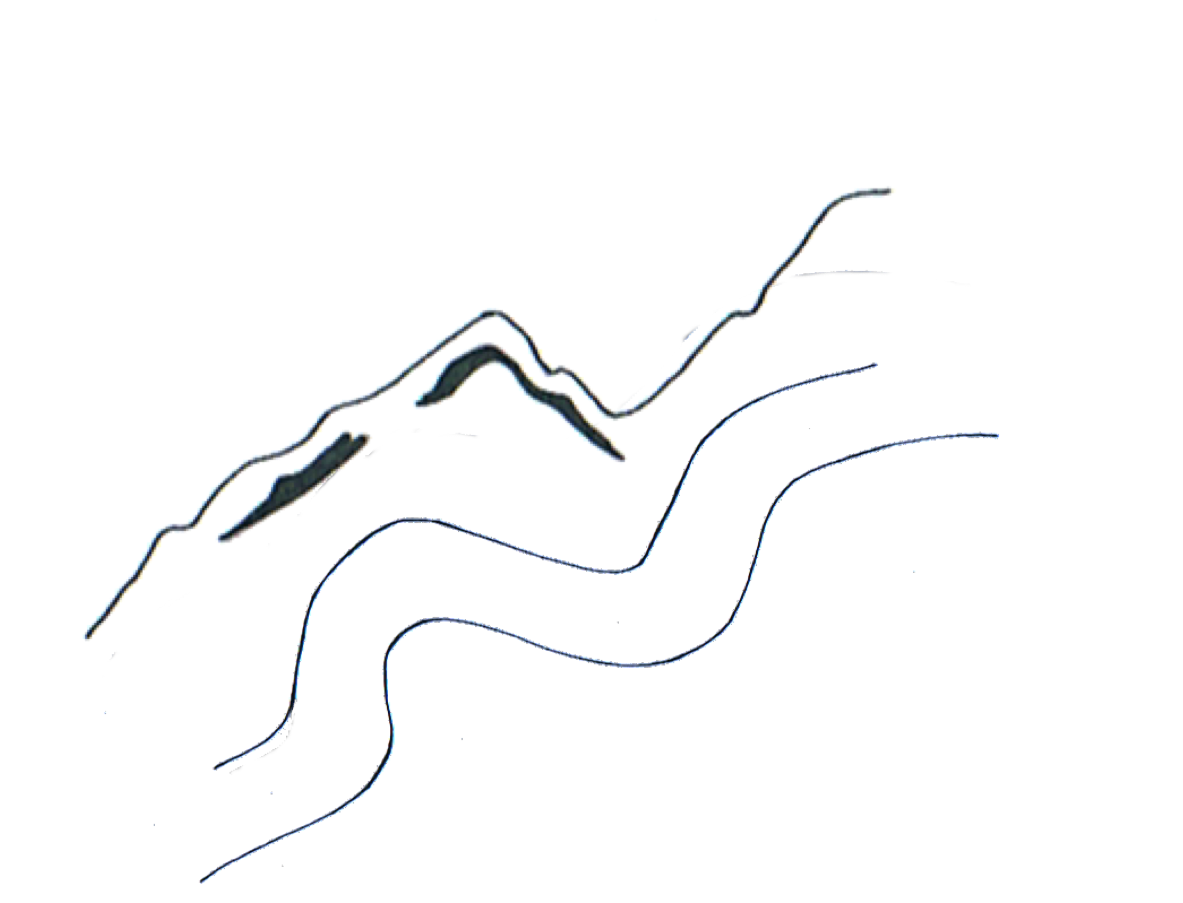
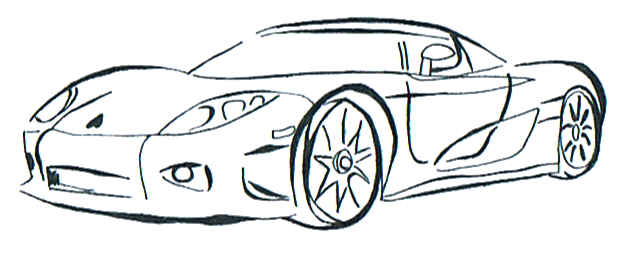
|  |
| --- |
|  |

2.3 Beschreibe, worauf man bei der Handhabung des Zauberspiegels achten muss.

|  |
| --- |
|  |

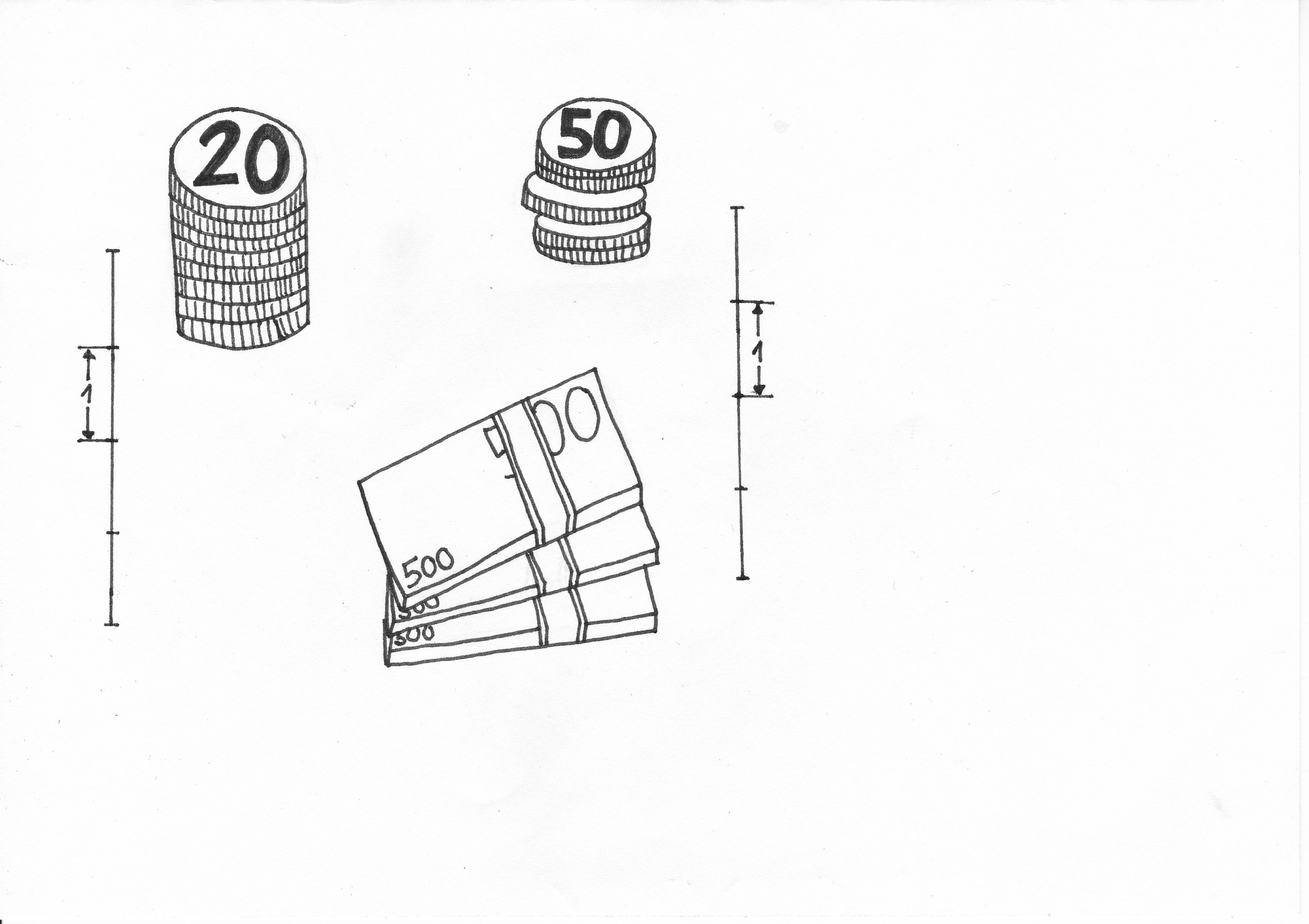
Endlich kann es losgehen! Otto und Anna begeben sich gemeinsam auf den Weg zur Eröffnungsfeier ins Casino. Das Casino liegt auf einer kleinen Höhe und ist deshalb nur durch einen Serpentinenweg zu erreichen.

2.4 Setze das Auto mit dem Zauberspiegel an den Fuß des Berges und fahre mit ihm den Berg hinauf.



Damit Anna und Otto auch im Casino spielen können, machen die beiden einen kurzen Halt an einem Bankautomaten. Leider bekommt Anna hauptsächlich Münzen ausgezahlt. Das ist ganz schön viel!

2.5 Rechts und links am Blattrand befindet sich ein Lineal. Kannst du die Geldstapel mit Hilfe des Zauberspiegels messen? Schreibe die Länge neben den jeweiligen Geldstapel.



Auf dem Weg ins Casino entdecken Otto und Anna verschiedene Verkehrsschilder. Otto meint, dass einige davon symmetrisch seien. Anna versteht nicht, was Otto damit meint.

3.1 Bestimmt habt ihr alle schon einmal den Begriff „*Symmetrie*“ gehört. Tauscht euch in eurer Gruppe darüber aus, was ihr über den Begriff wisst. Notiert eine Erklärung für Anna.

|  |
| --- |
|  |

3.2 Öffnet die **Simulation 1.** Schaut euch die verschiedenen Bilder genau an. Versucht dann gemeinsam die Bilder nach **Symmetrien** geordnet zu sortieren. Die Simulation zeigt einen Smiley, wenn ihr alles richtig eingeordnet habt. Erklärt, warum ihr die Kärtchen so sortiert habt.

|  |
| --- |
|  |

3.3 Malt die symmetrischen Schilder hier auf.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Diese abgebildeten Schilder nennt man **achsensymmetrische Figuren.** Was das genau bedeutet, lernt ihr zusammen mit Anna und Otto auf der Eröffnungsfeier des Casinos.

|  |  |
| --- | --- |
| Material   * Din A5 Blatt * Schere * Klebestift | Bildergebnis für kleberC:\Users\Marie\Downloads\IMG_3753b.jpg |



3.4 Da es die Eröffnungsfeier des Casinos ist und die Inhaber noch Platz an den Wänden haben, gibt es die Chance auf einen freien Eintritt, wenn man ein achsensymmetrisches Kunstwerk mitbringt. Anna und Otto wollen eines aus Papier erstellen. Bekommt ihr das auch hin?

Falte das Blatt Papier in der Mitte, nimm dir eine Schere und schneide an der Faltkante eine Form aus. Öffne danach das Blatt.

3.5 Was ist aus der ursprünglich herausgeschnittenen Form geworden? Beschreibe die entstandene Figur.

|  |
| --- |
|  |



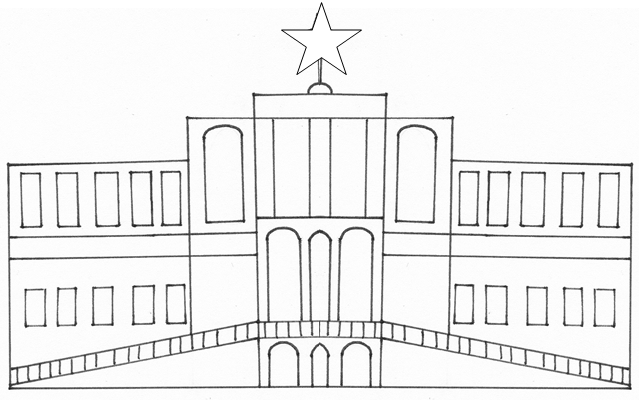
3.6 Du hast nun eine **achsensymmetrische Figur** hergestellt.Klebe die Figur hier ein.

|  |
| --- |
|  |

Endlich sind die beiden angekommen. Während sie auf das Casino zugehen fällt ihnen auf, dass das Gebäude des Casinos eine ganz besondere Form hat.

|  |  |
| --- | --- |
| Material   * Zauberspiegel | BILD0785.JPG |



3.7 Kannst du den Zauberspiegel so aufstellen, dass du vor und im Spiegel das Gleiche siehst? Zeichne mit einem farbigen Stift an der abgeschrägten Kante des Zauberspiegels entlang.

Du hast nun mithilfe des Zauberspiegels die **Symmetrieachse** der Figur entdeckt. Die Symmetrieachse entspricht deiner eingezeichneten Kante. Jede achsensymmetrische Figur hat mindestens eine Symmetrieachse.

3.8 Durch das Einzeichnen der Symmetrieachse sind nun zwei Hälften entstanden. Vergleiche diese und notiere Auffälligkeiten.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Gruppenergebnis  Wann spricht man von einer achsensymmetrischen Figur? Formuliert einen  Merksatz. |
|  |

****

|  |  |
| --- | --- |
| Material   * Zauberspiegel * weißes Papier | Bildergebnis für weißes papierBILD0785.JPG |



4.1 Denke dir selbst eine Outfitbeschreibung eines Besuchers des Casinos, wie in Aufgabe 1.1 von Otto geliefert, aus. Beschränke dich hierbei auf **zwei Merkmale**. Schreibe diese zunächst in Stichpunkten auf das weiße Papier. Übertrage die Merkmale mit Hilfe des Zauberspiegels in Spiegelschrift in den Kasten.

|  |
| --- |
|  |

4.2 Tausche deine Outfitbeschreibung mit deinem gegenüber sitzenden Gruppenmitglied aus. Erstelle mit Hilfe seiner Beschreibung ein Phantombild. Lasse dieses im Anschluss von deinem Partner überprüfen.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Material   * Tablet * Anleitung zur Vertiefungsaufgabe Schnappschuss |  |

5.1 Otto und Anna überlegen, ob ihre Gesichter achsensymmetrisch sind. Was glaubt ihr? Sind Gesichter wirklich achsensymmetrisch? Kreuze an!



|  |  |
| --- | --- |
| * Ja | * Nein |
|  |  |

5.2 Um eure Vermutung zu überprüfen, fotografiert das Gesicht von jedem Gruppenmitglied mit dem Tablet. Nutzt dafür die beigelegte Anleitung.



Sind Gesichter wirklich achsensymmetrisch? Kreuze an!

|  |  |
| --- | --- |
| * Ja | * Nein |

5.3 Erklärt, wie ihr zu diesem Entschluss gekommen seid.

|  |
| --- |
|  |

Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“  
RPTU Kaiserslautern-Landau

Institut für Mathematik  
Didaktik der Mathematik (Sekundarstufen)  
Fortstraße 7

76829 Landau

https://mathe-labor.de

Überarbeitet von:

|  |
| --- |
| Rike Daumen, Nora Klotz und Meike Ziegler |

Betreut von:

Moritz Walz, Prof. Dr. Jürgen Roth

Variante A

Veröffentlicht am:

18.07.2018