



Station
„Sternstunde Casino“
Teil 1

Arbeitsheft

--	--	--	--	--	--	--	--

Schule

Klasse

Tischnummer



Mathematik-Labor
"Mathe ist mehr"



Mathematik-Labor

„Sternstunde Casino“

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Im vergangenen Jahr wurde in Landau ein Butterfly-Casino gebaut. Heute Abend ist die Eröffnungsfeier, die unter dem Motto „Sternstunden“ steht. Otto und Anna lassen sich es nicht nehmen dieses Event zu besuchen.

In der folgenden Station könnt ihr selbst erleben und ausprobieren, was die beiden für Erfahrungen machen und was sie mit Mathematik zu tun haben. Außerdem habt ihr die Möglichkeit, mit einem echten „Zauberspiegel“ zu arbeiten.

Wichtig: Bearbeitet bitte alle Aufgaben der Reihe nach!



Zu dieser Aufgabe gibt es Hilfen im Hilfeheft.



Diskutiert hier eure wichtigsten Ergebnisse und fasst sie zusammen.



Zu dieser Aufgabe gibt es eine Simulation oder ein Video.



Zu dieser Aufgabe gibt es Material auf eurem Tisch.



Wir wünschen Euch viel Spaß beim Experimentieren und Entdecken!

Das Mathematik-Labor-Team



„Sternstunde Casino“

Aufgabe 1: Das Outfit

Vor kurzer Zeit haben Anna und Otto eine Einladungskarte per Post gesendet bekommen. Das Casino hat diese Einladung allerdings als kleines Rätsel gestaltet.

1.1 Könnt ihr entziffern, was auf der Karte steht?





„Sternstunde Casino“

Aufgabe 1: Das Outfit

Anna steht schon seit geraumer Zeit vor ihrem Kleiderschrank und überlegt, ob ihr ausgesuchten Outfit gut gewählt ist. Deshalb soll Otto Annas Freundin Heidi am Telefon um Rat fragen. Otto sieht seine Freundin im Spiegel und beschreibt ihr das Outfit so: Das schwarze Kleid ist etwa knielang und fällt locker. Außerdem hat es nur einen Träger auf der rechten Schulter. Daher trägt sie an ihrem linken Arm ein Armband. Passend zu ihrem schwarzen Kleid hat sie sich für schwarze, hochhackige Schuhe entschieden. Heidi ist sich nach dieser Entscheidung nicht ganz sicher, wie genau Anna gekleidet ist. Könnt ihr Heidi helfen?

Um das richtige Outfit heraus zu finden, müsst ihr jedoch zuerst die Eigenschaften eines Spiegelbildes kennenlernen.

Material

- Spiegel
- Playmobilfigur



1.2 Stellt die Playmobilfigur vor den Spiegel auf. Verändert den Versuchsaufbau nicht. Achtet darauf, dass ihr frontal auf den Spiegel schaut, eure Perspektive beibehaltet und **nicht** die Perspektive der Playmobilfigur einnehmt!

	JA	NEIN
Vertauscht der Spiegel bei der Figur oben und unten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vertauscht der Spiegel bei der Figur rechts und links?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist das Spiegelbild genauso groß wie das „Original“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist das Spiegelbild genauso weit von dem Spiegel entfernt wie das „Original“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

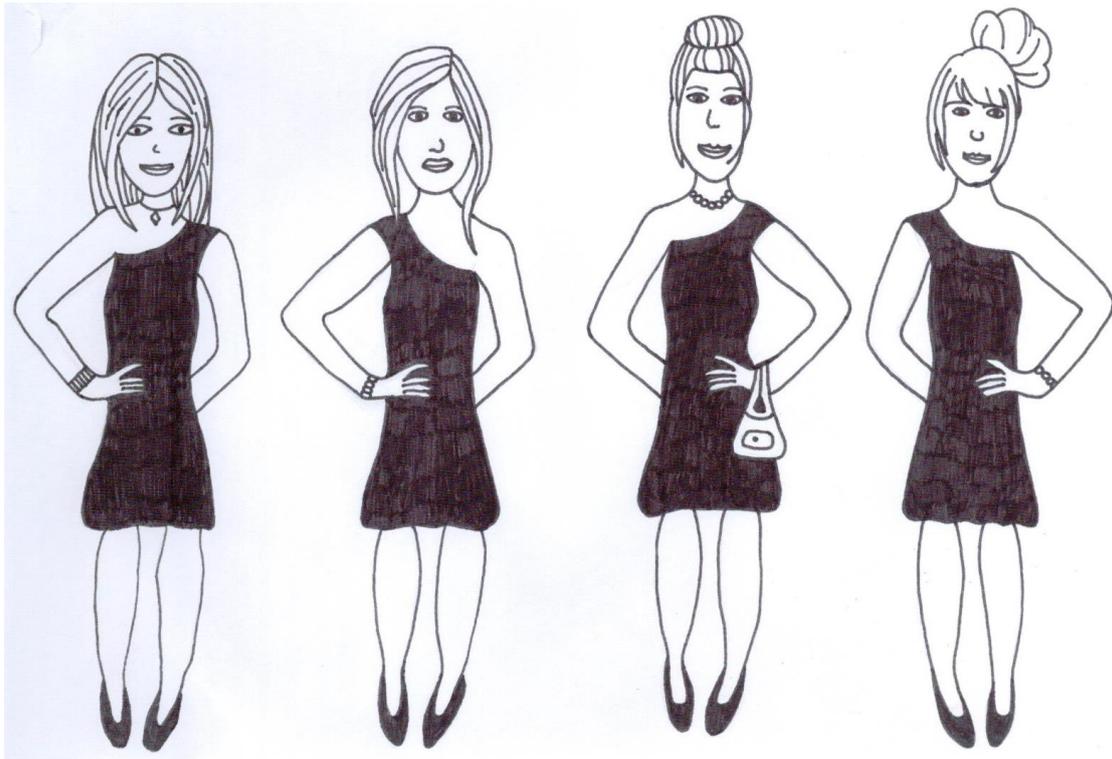




„Sternstunde Casino“

Aufgabe 1: Das Outfit

- 1.3 Was trägt Anna denn nun? Du hast soeben die Eigenschaften des Spiegelbildes kennengelernt. Kannst du nun Heidi helfen das richtige Outfit zu finden? Setze ein Kreuz unter das richtige Outfit.



--	--	--	--

Gruppenergebnis

Notiert die Eigenschaften des Spiegels aus Aufgabe 1.2 und versucht kurz zu erklären, wie ihr zu dieser Entscheidung kamt.





„Sternstunde Casino“

Aufgabe 2: Aufräumen und los geht's!

Anna ist endlich fertig. Auf ihrem Schminktisch herrscht das reinste Chaos. Bevor sie geht, soll sie zuerst ihre Sachen aufräumen.

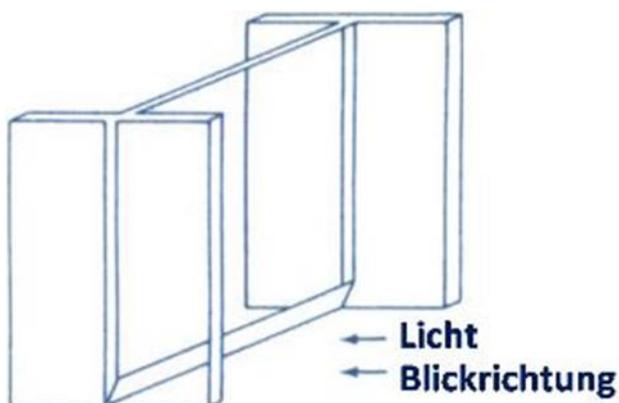
Um ihr dabei zu helfen, dürft ihr mit einem ganz besonderen Zauberspiegel arbeiten.

Material

- Zauberspiegel



- 2.1 Um herauszufinden, wie der Zauberspiegel funktioniert, versucht alle Kosmetikprodukte mit Hilfe des Spiegels von Anna in die Kiste auf der nächsten Seite zu räumen. Wende den Zauberspiegel in den folgenden Aufgaben wie dargestellt an.

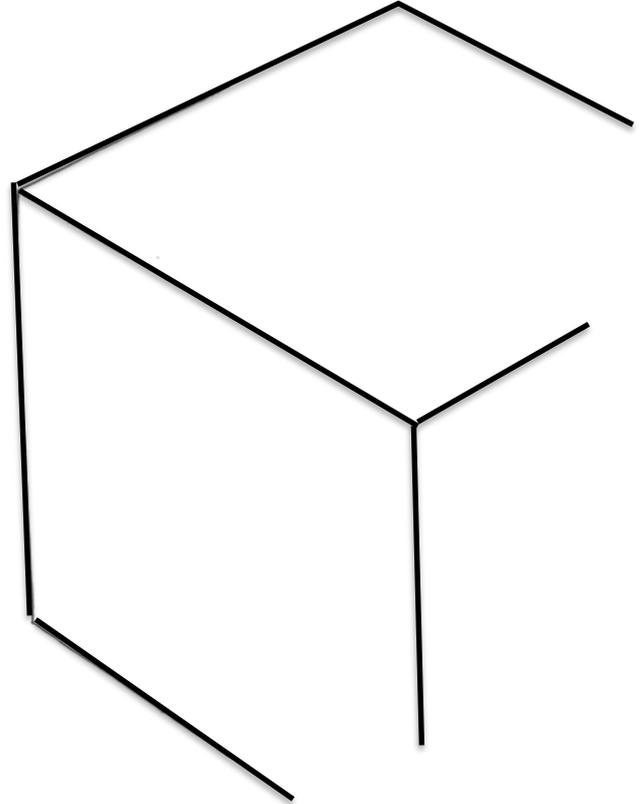
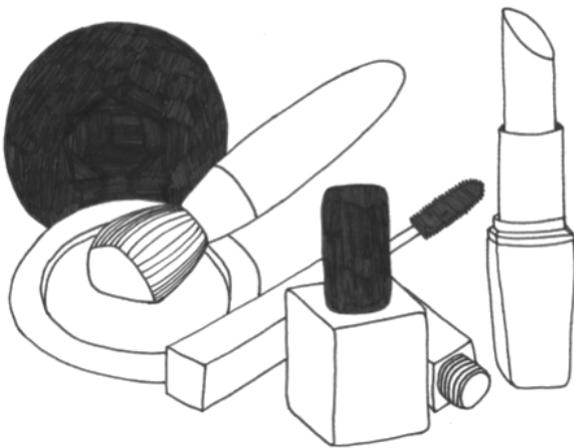




„Sternstunde Casino“

Aufgabe 2: Aufräumen und los geht's!

Achte darauf, dass die abgeschrägte Kante auf dem Papier steht. Aufgeräumt ist es erst, wenn alle Kosmetikprodukte in der Kiste liegen. Habt ihr dies geschafft, zeichnet die Position des Spiegels ein, indem ihr entlang der abgeschrägten Kante eine Linie zieht.



2.2 Notiere die Besonderheit des Zauberspiegels.





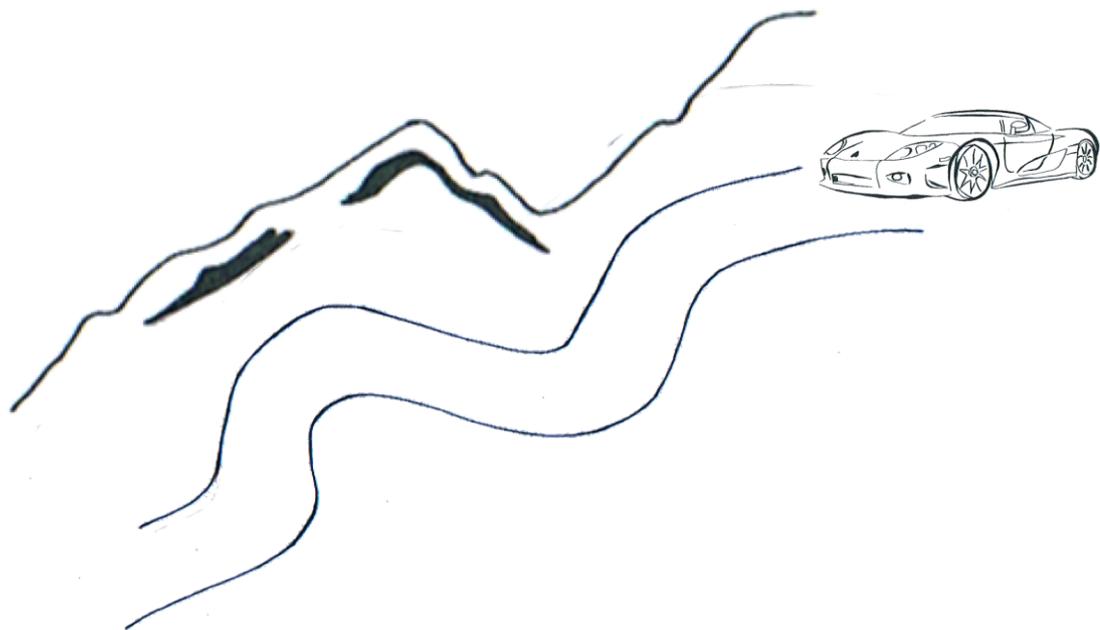
„Sternstunde Casino“

Aufgabe 2: Aufräumen und los geht's!

2.3 Beschreibe, worauf man bei der Handhabung des Zauberspiegels achten muss.

Endlich kann es losgehen! Otto und Anna begeben sich gemeinsam auf den Weg zur Eröffnungsfeier ins Casino. Das Casino liegt auf einer kleinen Höhe und ist deshalb nur durch einen Serpentinweg zu erreichen.

2.4 Setze das Auto mit dem Zauberspiegel an den Fuß des Berges und fahre mit ihm den Berg hinauf.



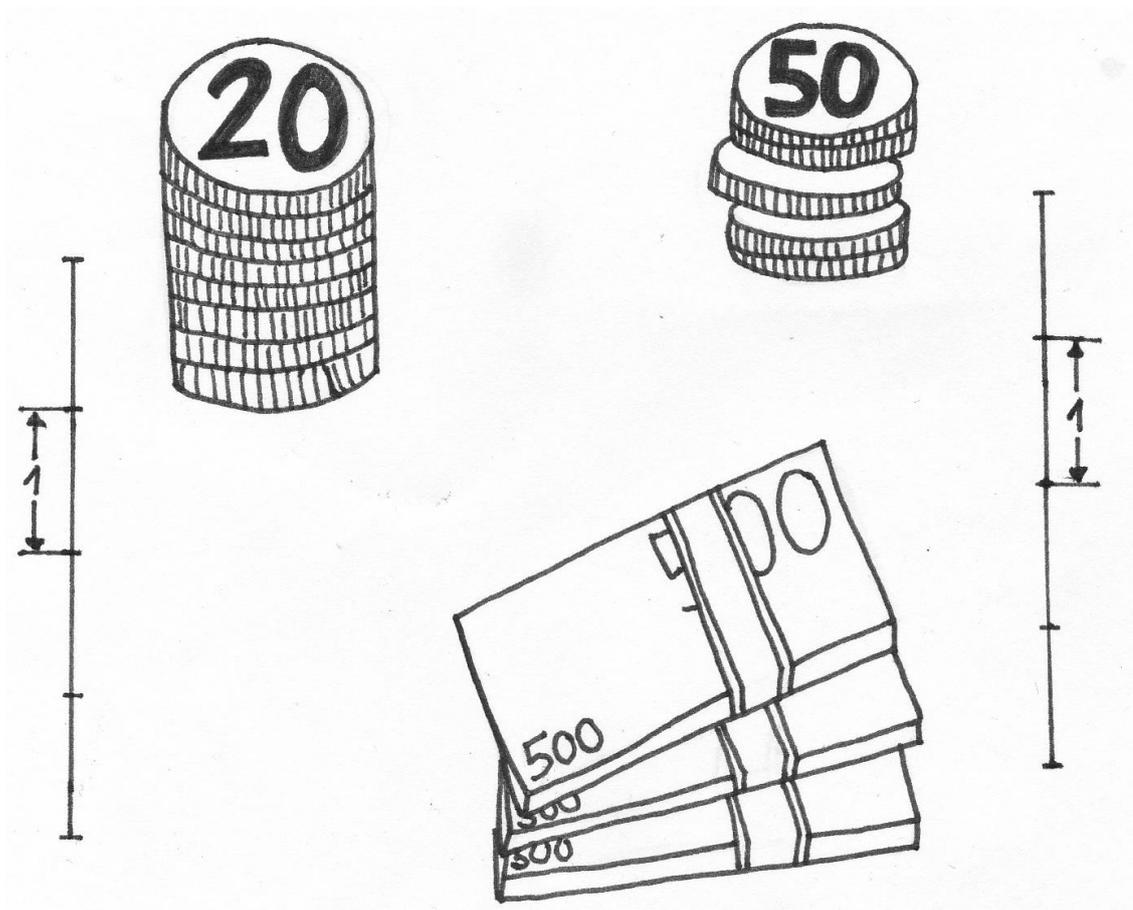


„Sternstunde Casino“

Aufgabe 2: Aufräumen und los geht's!

Damit Anna und Otto auch im Casino spielen können, machen die beiden einen kurzen Halt an einem Bankautomaten. Leider bekommt Anna hauptsächlich Münzen ausgezahlt. Das ist ganz schön viel!

- 2.5 Rechts und links am Blattrand befindet sich ein Lineal. Kannst du die Geldstapel mit Hilfe des Zauberspiegels messen? Schreibe die Länge neben den jeweiligen Geldstapel.



Auf dem Weg ins Casino entdecken Otto und Anna verschiedene Verkehrsschilder. Otto meint, dass einige davon symmetrisch seien. Anna versteht nicht, was Otto damit meint.



„Sternstunde Casino“

Aufgabe 3: Ein Weg voller Symmetrien

- 3.1 Bestimmt habt ihr alle schon einmal den Begriff „*Symmetrie*“ gehört. Tauscht euch in eurer Gruppe darüber aus, was ihr über den Begriff wisst. Notiert eine Erklärung für Anna.

- 3.2 Öffnet die **Simulation 1**. Schaut euch die verschiedenen Bilder genau an. Versucht dann gemeinsam die Bilder nach **Symmetrien** geordnet zu sortieren. Die Simulation zeigt einen Smiley, wenn ihr alles richtig eingeordnet habt. Erklärt, warum ihr die Kärtchen so sortiert habt.

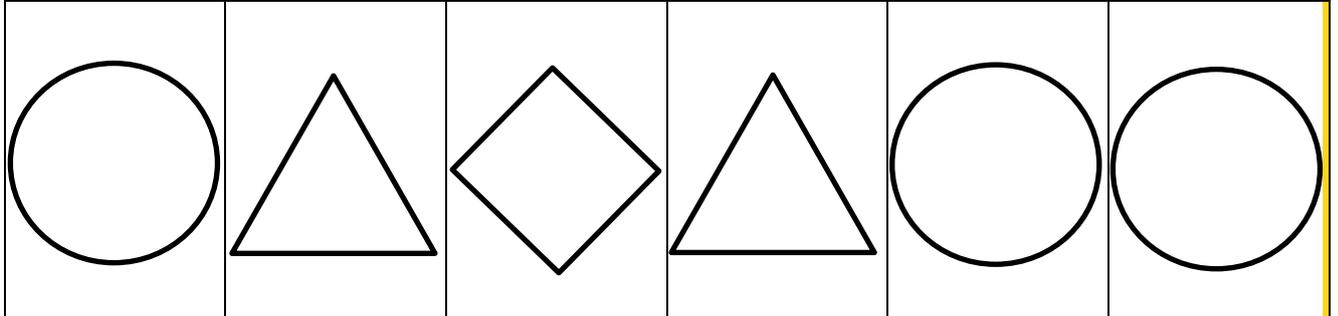




„Sternstunde Casino“

Aufgabe 3: Ein Weg voller Symmetrien

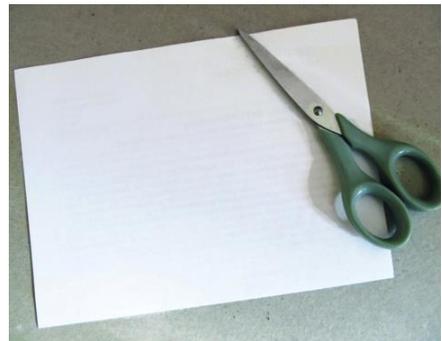
3.3 Malt die symmetrischen Schilder hier auf.



Diese abgebildeten Schilder nennt man **achsensymmetrische Figuren**. Was das genau bedeutet, lernt ihr zusammen mit Anna und Otto auf der Eröffnungsfeier des Casinos.

Material

- Din A5 Blatt
- Schere
- Klebestift



3.4 Da es die Eröffnungsfeier des Casinos ist und die Inhaber noch Platz an den Wänden haben, gibt es die Chance auf einen freien Eintritt, wenn man ein achsensymmetrisches Kunstwerk mitbringt. Anna und Otto wollen eines aus Papier erstellen. Bekommt ihr das auch hin?

Falte das Blatt Papier in der Mitte, nimm dir eine Schere und schneide an der Faltkante eine Form aus. Öffne danach das Blatt.





„Sternstunde Casino“

Aufgabe 3: Ein Weg voller Symmetrien

3.5 Was ist aus der ursprünglich herausgeschnittenen Form geworden? Beschreibe die entstandene Figur.

3.6 Du hast nun eine **achsensymmetrische Figur** hergestellt. Klebe die Figur hier ein.





„Sternstunde Casino“

Aufgabe 3: Ein Weg voller Symmetrien

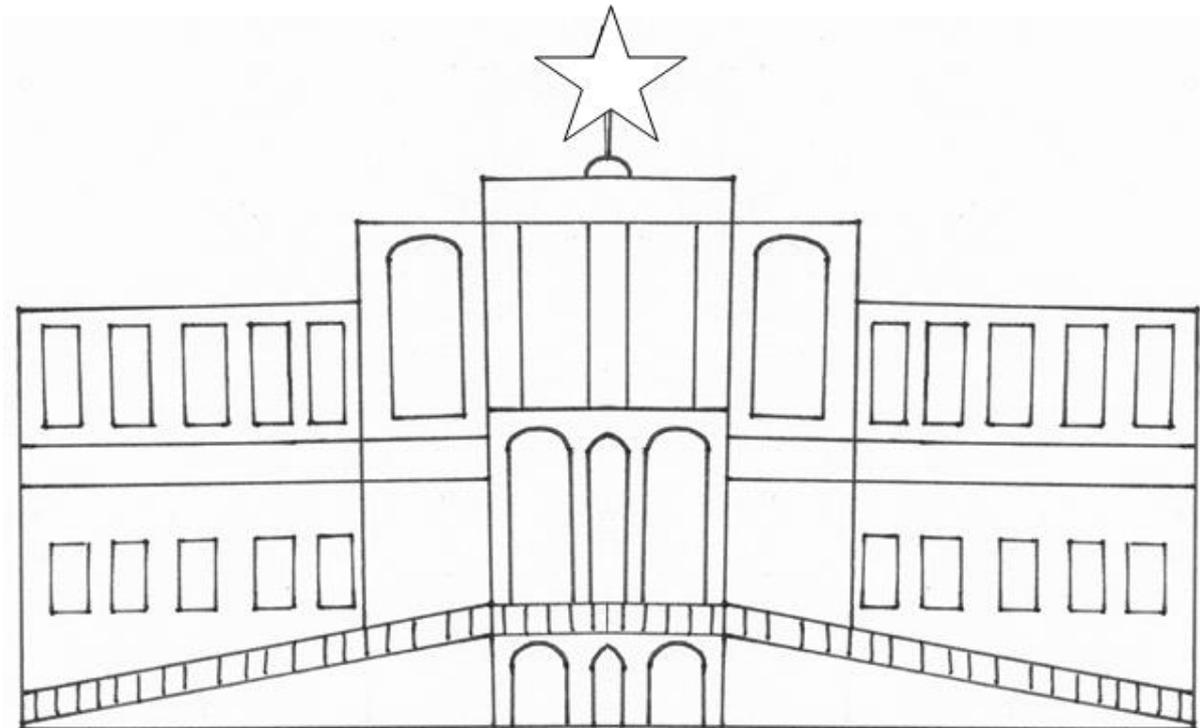
Endlich sind die beiden angekommen. Während sie auf das Casino zugehen fällt ihnen auf, dass das Gebäude des Casinos eine ganz besondere Form hat.

Material

- Zauberspiegel



- 3.7 Kannst du den Zauberspiegel so aufstellen, dass du vor und im Spiegel das Gleiche siehst? Zeichne mit einem farbigen Stift an der abgeschrägten Kante des Zauberspiegels entlang.



Du hast nun mithilfe des Zauberspiegels die **Symmetrieachse** der Figur entdeckt. Die Symmetrieachse entspricht deiner eingezeichneten Kante. Jede achsensymmetrische Figur hat mindestens eine Symmetrieachse.





„Sternstunde Casino“

Aufgabe 3: Ein Weg voller Symmetrien

3.8 Durch das Einzeichnen der Symmetrieachse sind nun zwei Hälften entstanden. Vergleiche diese und notiere Auffälligkeiten.

Gruppenergebnis

Wann spricht man von einer achsensymmetrischen Figur? Formuliert einen Merksatz.



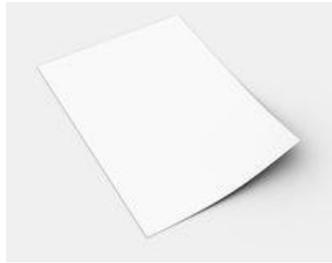


„Sternstunde Casino“

Aufgabe 4: Die Outfits der Besucher

Material

- Zauberspiegel
- weißes Papier



- 4.1 Denke dir selbst eine Outfitbeschreibung eines Besuchers des Casinos, wie in Aufgabe 1.1 von Otto geliefert, aus. Beschränke dich hierbei auf **zwei Merkmale**. Schreibe diese zunächst in Stichpunkten auf das weiße Papier. Übertrage die Merkmale mit Hilfe des Zauberspiegels in Spiegelschrift in den Kasten.





„Sternstunde Casino“

Aufgabe 4: Die Outfits der Besucher

- 4.2 Tausche deine Outfitbeschreibung mit deinem gegenüber sitzenden Gruppenmitglied aus. Erstelle mit Hilfe seiner Beschreibung ein Phantombild. Lasse dieses im Anschluss von deinem Partner überprüfen.





„Sternstunde Casino“

Zusatzaufgabe: Schnappschuss

Material

- Tablet
- Anleitung zur Vertiefungsaufgabe
Schnappschuss



5.1 Otto und Anna überlegen, ob ihre Gesichter achsensymmetrisch sind. Was glaubt ihr? Sind Gesichter wirklich achsensymmetrisch? Kreuze an!

Ja

Nein

5.2 Um eure Vermutung zu überprüfen, fotografiert das Gesicht von jedem Gruppenmitglied mit dem Tablet. Nutzt dafür die beigelegte Anleitung.

Sind Gesichter wirklich achsensymmetrisch? Kreuze an!

Ja

Nein

5.3 Erklärt, wie ihr zu diesem Entschluss gekommen seid.



Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“
RPTU Kaiserslautern-Landau
Institut für Mathematik
Didaktik der Mathematik (Sekundarstufen)
Fortstraße 7
76829 Landau

<https://mathe-labor.de>

Überarbeitet von:
Rike Daumen, Nora Klotz und Meike Ziegler

Betreut von:
Moritz Walz, Prof. Dr. Jürgen Roth

Variante A

Veröffentlicht am:
18.07.2018