



Station  
„Sternstunde Casino“  
Teil 2

Hilfeheft



Mathematik-Labor  
"Mathe ist mehr"

## **Liebe Schülerinnen und Schüler!**

Dies ist das Hilfeheft zur Station „*Sternstunde Casino*“. Ihr könnt es nutzen, wenn ihr bei einer Aufgabe Schwierigkeiten habt.

Falls es mehrere Hinweise zu einer Aufgabe gibt, dann könnt ihr dies am Pfeil 🡅 erkennen. Benutzt bitte immer nur so viele Hilfestellungen, wie ihr benötigt, um selbst weiterzukommen.

Viel Erfolg!

Das Mathematik-Labor-Team

# Inhaltsverzeichnis

## Teil 2

| Hilfe zu         | Seite |
|------------------|-------|
| Aufgabenteil 1   | 1     |
| Aufgabenteil 2.7 | 5     |
| Aufgabenteil 3.4 | 7     |
| Aufgabenteil 3.5 | 11    |



## **Aufgabenteil 1**

Überlegt, welche Eigenschaften die Originalseite und die Spiegelseite haben müssen. erinnert euch dafür an Teil 1.





Nutzt den Zauberspiegel als Hilfsmittel.



## **Aufgabenteil 2.7**

Schaut euch nochmal den Schmetterling in Aufgabenteil 2.3 an und überlegt, bei welchem Punkt die Einzeichnung des Bildpunkts anders war.



### **Aufgabenteil 3.4**

Du hast bereits gelernt wie man einen Punkt an einer Symmetrieachse spiegelt. Überlege, wie man eine Strecke durch Punkte begrenzen kann.





Die Strecke AB hat die Begrenzungspunkte A und B.  
Versuche mit ihrer Hilfe eine Plan für die  
Beschreibung zu machen.





### **Aufgabenteil 3.5**

Bennent die Eckpunkte der Figur. Spiegelt anschließend zuerst die Eckpunkte und nutzt dann den Plan aus Aufgabe 3.4.

Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“  
RPTU Kaiserslautern-Landau  
Institut für Mathematik  
Didaktik der Mathematik (Sekundarstufen)  
Fortstraße 7  
76829 Landau

<https://mathe-labor.de>

Zusammengestellt von:  
Meike Ziegler

Betreut von:  
Prof. Dr. Jürgen Roth

Variante A

Veröffentlicht am:  
19.01.2016