



Station
„Sternstunde Casino“

Hilfeheft



Liebe Schülerinnen und Schüler!

Dies ist das Hilfeheft zur Station „*Sternstunde Casino*“. Ihr könnt es nutzen, wenn ihr bei einer Aufgabe Schwierigkeiten habt.

Falls es mehrere Hinweise zu einer Aufgabe gibt, dann könnt ihr dies am Pfeil 🡅 erkennen. Benutzt bitte immer nur so viele Hilfestellungen, wie ihr benötigt, um selbst weiterzukommen.

Viel Erfolg!

Das Mathematik-Labor-Team

Inhaltsverzeichnis

Teil 2

Hilfe zu	Seite
Aufgabenteil 1	1
Aufgabenteil 2.1	5
Aufgabenteil 2.3	7
Aufgabenteil 2.7	9
Aufgabenteil 3.5	11
Aufgabenteil 3.6	21

Aufgabenteil 1

Überlegt, welche Eigenschaften die Originalseite und die Spiegelseite haben müssen. erinnert euch dafür an Teil 1.



Nutzt den Zauberspiegel als Hilfsmittel und sucht Spiegelachsen.

Aufgabenteil 2.1

Nutzt den Zauberspiegel als Hilfsmittel.

Aufgabeteil 2.3

Nutzt den Zauberspiegel als Hilfsmittel.

Aufgabenteil 2.7

Schaut euch nochmal den Schmetterling in Aufgabenteil 2.3 an und überlegt, bei welchem Punkt die Einzeichnung des Bildpunkts anders war.

Aufgabenteil 3.5

Du hast bereits gelernt wie man einen Punkt an einer Symmetrieachse spiegelt. Überlege, wie man eine Strecke durch Punkte begrenzen kann.



Die Strecke AB hat die Begrenzungspunkte A und B.
Versuche so eine Plan für die Beschreibung zu
machen.



1. Spiegele den Punkt A an der Symmetrieachse a.



2. Spiegele den Punkt B an der Symmetrieachse a.



3. Verbinde den Punkt A' mit dem Punkt B' zu einer Strecke.

Aufgabenteil 3.6

Bennent die Eckpunkte der Figur.

Spiegelt anschließend zuerst die Eckpunkte und nutzt dann den Plan aus Aufgabe 3.5.

Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“
RPTU Kaiserslautern-Landau
Institut für Mathematik
Didaktik der Mathematik (Sekundarstufen)
Fortstraße 7
76829 Landau

<https://mathe-labor.de>

Zusammengestellt von:
Meike Ziegler

Betreut von:
Prof. Dr. Jürgen Roth

Variante A

Veröffentlicht am:
19.01.2016