



Mathematik-Labor „Mathe ist mehr“

Stationsinformation für Lehrkräfte

Station „**Gleichdicks**“

In der Station „**Gleichdicks**“ können sich Ihre Schülerinnen und Schüler das Thema „Gleichdicks“ erarbeiten.

Hierbei werden folgende Lernziele verfolgt:

Lernziele

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen Gleichdicks und können ihre wichtigsten Eigenschaften beschreiben,
- konstruieren Reuleaux-Vielecke mit Zirkel und Lineal,
- verstehen, warum bestimmte Gleichdicks für technische Anwendungen geeignet sind.

Um die Station erfolgreich bearbeiten zu können, ist es notwendig, dass Sie mit Ihren Schülerinnen und Schüler vorher folgende Themen im Unterricht behandelt haben:

Benötigtes Vorwissen

- Grundkenntnisse zu ebenen Formen (z. B. Kreis, Vieleck)
- Erfahrungen mit Zeichnen und Konstruieren mit Zirkel und Lineal
- Alltagsvorstellungen vom Rollen und Drehen von Rädern.

Bitte stellen Sie vor dem Laborbesuch sicher, dass Ihre Schülerinnen und Schüler das nötige Vorwissen erworben haben und in der Lage sind, Aufgaben (vergleichbar mit üblichen Schulbuchaufgaben) hierzu eigenständig zu bearbeiten.

Die Arbeitshefte, die Ihre Schülerinnen und Schüler durch die Station leiten, finden Sie auf der entsprechenden Stationsseite (diese ist unter <https://mathe-labor.de> → Stationen → „**Gleichdicks**“ verfügbar). Sobald in einem der Arbeitshefte der Aufruf eines Videos oder einer Simulation verlangt wird, finden Sie diese ebenfalls auf der Stationsseite nach Auswahl des entsprechenden Stationsteils.