



## Mathematik-Labor

Stationsinformation für Lehrkräfte  
Station „Was ist gleich?“

---

In der Station „Was ist gleich?“ können sich Ihre Schülerinnen und Schüler das Thema „Einstieg in das Lösen von Gleichungen“ erarbeiten.

Hierbei werden folgende Lernziele verfolgt:

### Lernziele:

- Die Lernenden wissen, was eine Gleichung ist
- Sie können Lösungswege (Lösen durch Ausprobieren und Äquivalenz-Umformungen) beschreiben und begründen
- Sie können die Lösungswege ausführen
- Sie können symbolische und formale Sprache in natürliche Sprache übersetzen und umgekehrt

Um die Station erfolgreich bearbeiten zu können, ist es notwendig, dass Sie mit Ihren Schülerinnen und Schüler vorher folgende Themen im Unterricht behandelt haben:

### Benötigtes Vorwissen:

- Variablen (Gegenstandsaspekt, Variationsaspekt, Einsetzaspekt)
- Terme mit Variablen aufstellen und umformen
- Darstellung in einer Tabelle
- Operationen und Umkehroperationen

Bitte stellen Sie vor dem Laborbesuch sicher, dass Ihre Schülerinnen und Schüler das nötige Vorwissen erworben haben und in der Lage sind, Aufgaben (vergleichbar mit üblichen Schulbuchaufgaben) hierzu eigenständig zu bearbeiten.

Die Arbeitshefte, die Ihre Schülerinnen und Schüler durch die Station leiten, finden Sie auf der entsprechenden Stationsseite (diese ist unter <http://www.mathe-labor.de> → Stationen → Was ist gleich? verfügbar). Sobald in einem der Arbeitshefte der Aufruf eines Videos oder einer Simulation verlangt wird, finden Sie diese ebenfalls auf der Stationsseite nach Auswahl des entsprechenden Stationsteils.